

“Sin tiempo para la escuela”, Matemáticas para divertirse, Martín Gardner, 139-141.

“Pero no tengo tiempo para la escuela”, explicaba Eddie a su tutor. “Duermo ocho horas diarias que, sumadas, dan 122 días al año, suponiendo que cada día es de 24 horas. No hay clase los sábados, ni los domingos, que suman 104 días por año. Tenemos 60 días de vacaciones de verano. Necesito tres horas diarias para comer...esto es más de 45 días al año. Y necesito al menos dos hora diarias de tiempo libre....que suman más de 30 días al año”.

Eddie escribió estas cifras mientras hablaba, después sumó todos los días. La suma daba 361.

Sueño (8 horas diarias)	122
Sábados y domingos	104
Vacaciones de verano	60
Comidas (3 horas diarias)	45
Tiempo libre (2 horas diarias)	30

TOTAL	361
-------	-----

“Ya ve”, continuó Eddie: “eso me deja tan sólo cuatro días para estar enfermo ye en cama, y ni siquiera he tomado en cuenta los siete días feriados escolares que tenemos cada año”

El tutor se rascó la cabeza. “algo no anda bien aquí”, murmuró.

Pero por más que se esforzó, no pudo encontrar nada equivocado en las cifras de Eddie.

¿Puedes explicar dónde está el error?

Una vez leído el texto, reflexiona sobre los siguientes aspectos escribiendo tus conclusiones:

- 1) Tema que trata este texto
- 2) Personajes
- 3) Espacios en los que transcurre la acción
- 4) Entresaca todas las palabras relacionadas con las matemáticas
- 5) Intenta clasificarlas por contenidos matemáticos que te son familiares.
- 6) Eddie demuestra a su profesor utilizando la operación suma que realmente no tiene tiempo para la escuela, pero aunque la suma es correcta, es evidente que algo falla en el proceso. ¿Podrías demostrar cómo el astuto de Eddie pretende engañarnos a todos?

¡Podemos deducir de la historia de Eddie que “para resolver un problema” no sólo hace falta saber operar, sino fundamentalmente saber pensar!